

HA ÉN DIÁK VOLNÉK...

A sorozat riportalánya ezúttal Komlós Gyula tanár úr volt, iskolánk egyik földrajz-történelem szakos tanára.

- Mi volt a véleménye a „tanár úrnak” annak idején a stréberek-ről és változott-e valamit azóta?

- Először tisztázzuk a fogalmat. Stréber az, aki minden áron igyekszik kitűnni a többi közül, hogy „behízelegje” magát? Ugye elég finom jelzót használtam?... Nos, hát az „én időmben” kicsit más volt a stréber, de azt kollektíven utáltuk. És mint tanár hogy látom? Hát nézd, így már más. Nem egyszer nagyon kellemetlen, ha ilyen akad egy osztályban, és bizony nem szeretik a tanárok. Ha igyekszem nem észrevenni, akkor úgy néz ki, hogy igazságtalan vagyok, ha meg észreveszem, és tenni próbálok valamit, akkor az kellemetlen neki is. Ilyenkor az ember megpróbál nagyon finoman és udvariasan szólni, és ugye már egyre kevesebb lesz az ilyen?...

- Reméljük... A második kérdés így hangzana: a tanár úr szerint mi az oka annak, hogy diákságunk elég passzívan viselkedik egyes közösségi megmozdulások, vagy például az iskolaújság iránt?

- Szerintem baj lehet a propagandával. Részemről most hallok először iskolaújságról... Eddig nem tudtam, hogy van, senki sem adta a kezembe. A passzivitás oka az lehet, hogy nem érdekli az embereket. De miért nem? Ennek kell először is megkeresni az okát, és tenni valamit.

- A tanár úr nem tartja túl természetellenesnek, hogy 14-18 éves gyerekek egy nap hat órát üljenek egyfolytában, egy helyen?

- De, kissé természetellenesnek tartom. Egyrészt, mert elég egészségtelen, ugyanis ebben a korban a mozgás dominál általában mindenkinél. Másrészt az ifjúságnak elég kevés ideje marad szórakozni: sportolni, olvasni, művelődni, sétálni stb. No, de hát azért tanulni is kell valamikor, és mikor, ha nem most?

- Mik a feltételei a tanár úr szerint egy jó osztályközösség kialakulásának, és mennyiben múlik ez a diákokon, és mennyiben a tanáron? Hogy vélekedik erről a tanár úr?

- Jó osztályközösség alatt azt lehet érteni, amikor mindenki jó baráti viszonyban van egymással, mindenki kiáll egyért és egy mindenkiért, észreveszik, ha valakinek gyengébben megy, elmarad, segítenek neki - tehát abszolút közösségi hangulat uralkodik, és nincsenek klikkek. Szerintem ehhez nem kell egy „különlegesen jó”, átlagon felüli képességű osztály. Az tény, vannak un. jobb és gyengébb osztályok, de ilyen szempontból ez nem számít. Az kell, hogy kölcsönösen bizalommal legyen egymás iránt diák és tanár, diák és diák. Sokat legyenek együtt, kirándulásokon, összejöveteleken és jól ismerjék egymást.

- S végül az utolsó kérdés: - Mi a tanár úr véleménye erről a riportsorozatról?

- Most őszintén, vagy valami szépet mondjak?

- Őszintén, és egy kis szépet is bele - de nem akarok telhetetlen lenni.

- Ahhoz, hogy a kérdésre hiteles választ tudjak adni, ismerni kellene az iskolaújságot, és ennek híján csak azt tudom mondani, hogy: az ember újságot általában azért olvas, hogy tudomást szerezzen a világban zajló cselekményekről. De újság és újság között még mindig lehet különbség. Ha valaki az iskola újságját veszi kézbe, akkor nyilván az ottani dolgokról akar olvasni. Éppen ezért, ha valami olyasmi kerül bele, ami színesebbé, érdekesebbé teszi, van értelme.

- Ebben bízunk mi is - mondom, majd megköszönöm a tanár úr válaszait, s mindketten órára sietünk. Ő tanítani - én tanulni.