

Online számonkérések SzA-ból a 2020-as őszi félévben

Az online oktatásra történő áttéréssel az SzA számonkérések is megváltoznak, mégpedig az alábbiak szerint.

Nem lesz 2. ZH, az aláírást pedig az 1. ZH-n nyújtott teljesítmény alapján lehet megszerezni. Ezért az 1. ZH-t kétszeres súllyal vesszük figyelembe: lényegében úgy tekintjük, mintha a 2. ZH pontszáma megegyezne az elsőével. Ennek az a következménye, hogy aláírást csak az kap, akinek az esetleges pótlás után az 1. ZH-ra kapott pontszámára $ZH \geq 24$ teljesül. Ebben az esetben a vizsgára hozott pontszám $Z := 0,8 \cdot \min(50, ZH)$ lesz. Az 1. ZH-n szerzett pontszám 50 feletti részének kétszerese pedig IMSC pontként íródik jóvá. A ZH pótlása az eredetileg meghirdetett időpontban, a moodle felületen teljesíthető. Ennek során egy, az 1. ZH-hoz tartozó tananyag alapuló, az 1. ZH-hoz hasonló felépítésű és pontozású feladatsort kell megoldani 90 perc alatt. A pótZH beadása egyetlen .pdf fájlak a moodle rendszerbe feltöltésével történik.

Hamarosan 6 házi feladatot fogok meghirdetni az eredetileg a 2. ZH-hoz tartozó anyagrészből. Mindegyik házi feladat 2 pontot ér, de (a továbbiakban H -val jelölt) összpontszám legfeljebb 10 lehet. Aki 11 vagy 12 pontot ér el, az további 1 ill. 2 IMSC pontot kap. A konkrét házi feladatokat valószínűleg a moodle rendszerben kell feltölteni a megadott határidőig, ami a 2. ZH hivatalos időpontja után lesz, így legkésőbb a 2. ZH idejében mindenkinek lesz módja ezzel foglalkozni. (Persze aki minél jobb érdemjegyet szeretne, bölcsen teszi, ha hamarabb nekilát.) A házi feladatok nem pótolhatók, nem adhatók be késedelmesen és megoldásukhoz külső segítség nem vehető igénybe.

Az aláírást megszerző hallgatók számára a vizsga két részből fog állni. Az első rész egy 10 kérdéses moodle teszt lesz, minden helyes válasz 1 pontot ér, így $T = 10$ az itt megszerezhető legmagasabb pontszám. Ezt követően az alábbi esetek közül pontosan egy következik be.

- Ha $T < 5$, akkor a vizsga érdemjegye elégtelen, és a hasonló rendszerben szervezett pótvizsgán lehet megint próbálkozni a TVSZ idevágó szabályai szerint.
- Ha $T \geq 5$ akkor
 - $Z + 3T < 36$ esetén szintén elégtelen a vizsga végeredménye.
 - Egyébként, ha a $36 \leq Z + 3T < 50$, akkor elégséges,
 - ha pedig $Z + 3T \geq 50$, akkor közepes megajánlott jegyet szerezhethet a vizsgázó.

Aki elégedett a megajánlott jeggyel, az azt kapja a vizsgájára, további teendője nincs. Aki jobbat szeretne, és vállalja a rontás (sőt: akár a bukás) kockázatát, az szóbeli vizsgát tehet ugyanezen a vizsgaalkalmon. A szóbeli vizsga egy teams videóértekezlet formájában történik meg, aholis az előzőleg meghirdetett tételorsóból sorsolunk tételt a vizsgázónak. Nem lesz felkészülési idő, ezért itt segítünk a vizsgázónak ha elakad. Nincs azonban változás abban, hogy az adott anyag rész megértését kérjük számon, és kisebb kérdések erejéig más anyagrészekbe is belekérdezzünk. Továbbra is érvényes, hogy ha alapvető összefüggések, definíciók ismeretében lényeges hiányt tapasztalunk, akkor a szóbeli rész, és így a vizsga végeredménye is elégtelen.

A vizsgázó szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményét egy S pontszám írja le, ami legfeljebb 40 lehet. A vizsgához tartozó végső pontszám $P := Z + H + T + S$.

- Ha $S < 16$, akkor a vizsga eredménye elégtelen. Ha pedig $S \geq 16$, akkor az alábbi konverzió szerint határozzuk meg a vizsgajegyet.
- $P < 40 \mapsto \boxed{1}$. $40 \leq P < 55 \mapsto \boxed{2}$. $55 \leq P < 70 \mapsto \boxed{3}$. $70 \leq P < 85 \mapsto \boxed{4}$. $85 \leq P \mapsto \boxed{5}$.

További megjegyzések: ahogy az a fentiekből kitűnik, a házi feladatokra szerzett pontszám irreleváns a megajánlott jegy szempontjából. Amennyiben felmerül a gyanúja annak, hogy valamelyik házi feladat megoldása nem önálló munka, úgy az adott feladatot bármiféle további vizsgálat nélkül 0 ponttal értékeljük. A szóbeli vizsgán legfeljebb 10 IMSC pont szerezhethető azzal, hogy a kurzusra kapott IMSC összpontszám legfeljebb 25 lehet.

Mindenkinek sikeres felkészülést és vizsgázást kívánok.